



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРИЛЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Вологодской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25.02.2020 № 98

Об утверждении Комплексно-го плана мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории Кирилловского муниципального района на период до 2024 года

В соответствии с постановлением Правительства Вологодской области от 27.12.2019 № 1318 «Об утверждении Межведомственного комплексного плана мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории области на период до 2024 года» и в целях кадрового обеспечения системы образования Кирилловского муниципального района администрация района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемый Комплексный план мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории Кирилловского муниципального района на период до 2024 года (далее – План мероприятий).
2. Управлению образования администрации района (Е.А.Фафурина) обеспечить выполнение Плана мероприятий.
3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя руководителя администрации района В.И.Николаева.

Справку об исполнении постановления представить к 1 марта 2025 года.

Руководитель администрации района



А.Л.Кузнецов

УТВЕРЖДЕН
 постановлением
 администрации Кирилловского
 муниципального района
 от 25.02.2020 № 98

**Комплексный план мероприятий
 по подготовке и закреплению педагогических кадров
 на территории Кирилловского муниципального района
 на период до 2024 года**

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Первоочередные меры по подготовке и закреплению педагогических кадров				
1.1	Направление работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование непедагогических направлений подготовки или специальностей, для прохождения профессиональной переподготовки по педагогическому профилю работников	Управление образования, руководители ОО	Ежегодно	Заполнение дефицита должностей педагогических работников образовательных организаций района
1.2	Предоставление информации по прогнозируемой потребности в педагогических кадрах в разрезе каждой образовательной организации района на ближайшие 4 года и 7 лет и по подготовке ежегодного перечня возможных мест трудоустройства выпускников вузов и ПОО, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки и специальностям	Управление образования, руководители ОО	Ежегодно до 10 октября	Заполнение имеющихся вакансий педагогических должностей в образовательных организациях района выпускниками вузов и ПОО
1.3	Осуществление взаимодействия по формированию и представлению в вузы области и ПОО области перечней мест педагогической практики для студентов, в первую очередь в образовательных организациях, в которых существуют вакансии педагогических работников	Управление образования, руководители ОО	Ежегодно до 25 августа	Обеспечение практико-ориентированности подготовки будущих молодых педагогов и условий для закрепления студентов по месту их будущего трудоустройства, особенно в образовательных организациях, в которых существуют вакансии педагогических работников
1.4	Осуществление взаимодействия по представлению в вузы области и ПОО области перечней образователь-	Управление образования	Ежегодно до 1 ноября	Раннее определение мест возможного трудоустройства выпускников с целью

	ных организаций для возможного трудоустройства выпускников, обучавшихся по педагогическим направлениям подготовки и специальностям			исключения трудоустройства не на педагогическую должность
1.5	Участие в совещаниях на площадках вузов области о возможностях будущего трудоустройства выпускников вузов	Управление образования, руководители ОО	февраль, октябрь-ноябрь 2020 года, далее ежегодно октябрь-ноябрь	Раннее определение мест возможного трудоустройства выпускников с целью исключения трудоустройства не на педагогическую должность; заполнение дефицитных вакансий должностей педагогических работников
1.6	Осуществление взаимодействия по привлечению на работу в образовательные организации области специалистов с высшим образованием, обучавшихся по непедagogическим направлениям подготовки, при условии прохождения ими профессиональной переподготовки по педагогическим направлениям подготовки	Управление образования, руководители ОО	Постоянно	Заполнение имеющихся вакансий педагогических должностей специалистами с высшим образованием, прошедшими профессиональную переподготовку по педагогическим направлениям подготовки
Раздел 2. Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций на получение педагогического образования				
2.1	Проведение профориентационного тестирования обучающихся общеобразовательных организаций; выявление группы обучающихся 6-8 классов и 10-х классов, имеющих склонность к обучению по педагогическим направлениям подготовки и специальностям по итогам профориентационного тестирования	Управление образования, руководители ОО	Ежегодно	Выявление группы обучающихся, имеющих склонность к обучению по педагогическим направлениям подготовки и специальностям, для организации их раннего профориентирования
2.2	Осуществление взаимодействия по созданию в общеобразовательных организациях профильных «педагогических» классов	Управление образования, руководители ОО	Ежегодно	Формирование группы обучающихся, готовых к получению профессии педагога
2.3	Формирование списков обучающихся 9-х классов и 11-х классов – потенциальных абитуриентов, планирующих поступление в вузы и ПОО на педагогические направления подготовки и специальности в текущем учебном году	Управление образования, руководители ОО	Ежегодно	Формирование целевых групп выпускников 9-х и 11-х классов, планирующих поступление в вузы и ПОО на педагогические направления подготовки и специальности; выявление потенциальной аудитории для работы по заключению договоров о целевом обучении
2.4	Профориентационная работа с категорией обучающихся общеобразовательных организаций, планиру-	Управление образования,	Ежегодно	Формирование и развитие интереса к будущей профессии педагога, форми-

	<p>ющих поступление в вузы и ПОО на педагогические направления подготовки и специальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание «педагогических» классов в общеобразовательных организациях; - участие в педагогических школах «Школа будущего учителя», в том числе в летних; - участие в акции «Моя профессия – мое будущее»; - организация и проведение встреч обучающихся с лучшими педагогическими работниками; - участие в иных мероприятиях, направленных на профориентацию обучающихся 	руководители ОО		рование компетенций, необходимых для успешного вхождения в будущую профессию
2.5	Организация участия обучающихся в областном конкурсе «Моя педагогическая перспектива»	Управление образования, руководители ОО	Ежегодно	Профориентация обучающихся общеобразовательных организаций, мотивированных на педагогическую деятельность; повышение популярности и престижа профессии педагога среди обучающихся общеобразовательных организаций
2.6	Участие: <ul style="list-style-type: none"> - в областном конкурсе на лучший проект по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Шаг в будущее»; - в курсах/семинарах по развитию профессиональных компетенций педагогических работников по организации профориентационной работы; - в работе круглого стола на тему «Как я готовлюсь к профессии учителя» 	Управление образования, руководители ОО	Ежегодно	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников по организации профориентационной работы, направленной на педагогическую профессию
2.7	Участие в ежегодном областном профориентационном мероприятии «День карьеры молодежи», днях открытых дверей, профориентационных встречах обучающихся с педагогическими работниками	Управление образования, руководители ОО	Ежегодно	Формирование у обучающихся осознанного выбора профессии и конкретной образовательной организации для дальнейшего трудоустройства
Раздел 3. Анализ кадровой потребности и расширение практики целевого обучения по педагогическим направлениям в вузах и ПОО				
3.1	Участие в мониторинговых исследованиях кадровой потребности в сфере образования в разрезе района с перспективой на 4-7 лет	Управление образования, руководители ОО	Ежегодно	Информация о потребности в кадрах на плановый период

3.2	Осуществление взаимодействия по вопросу заключения договоров о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки на любом этапе обучения в вузах в объемах, соответствующих установленной квоте на целевое обучение в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Управление образования	Ежегодно	Создание условий для гарантированного трудоустройства выпускников вузов в образовательные организации района в соответствии с договорами о целевом обучении; заполнение имеющихся вакансий педагогических должностей в образовательных организациях района
Раздел 4. Совершенствование системы непрерывного педагогического образования и качества методической работы с педагогическими кадрами				
4.1	Непрерывное повышение квалификации педагогических работников с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Управление образования, руководители ОО	Постоянно	Формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов
4.2	Проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций	Управление образования, руководители ОО	Постоянно	Формирование индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога
4.3	Совершенствование методической работы на муниципальном уровне	Управление образования	Постоянно	Повышение уровня и качества методического сопровождения в районе
4.4	Анализ кадрового обеспечения методического сопровождения педагогов, в том числе молодых педагогов, в разрезе района и образовательных организаций; формирование банка данных методистов и наставников	Управление образования	До 1 июля 2020 года и последующая ежегодная актуализация до 1 сентября	Повышение качества методического сопровождения педагогов, обеспечение условий для обмена опытом методического сопровождения в районе
4.5	Участие молодых педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации: - вебинарах, обучающих семинарах; - фестивале «Творчество и поиск молодых»; - региональном съезде молодых педагогов «Молодой педагог: путь к успеху и профессиональному развитию»	Управление образования, руководители ОО	Ежегодно	Повышение компетенции и профессиональной активности молодых педагогических кадров, их адаптации, профессиональному становлению, развитию и закреплению в районной системе образования
4.6	Организация и проведение единых методических дней в районе, в т.ч. с участием специалистов АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Управление образования	Ежегодно	Обеспечение доступности методической помощи педагогическим работникам по актуальным вопросам реализации федеральных образовательных стандартов

4.7	Участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогов и в образовательных мероприятиях (курсах повышения квалификации, семинарах, форумах), направленных на повышение качества образования, в том числе в соответствии с выявленными «проблемными» зонами, и психологическую устойчивость педагогов	Управление образования, руководители ОО	Ежегодно	Создание необходимых условий по повышению качества образования
4.8	Внедрение интерактивных форм методической работы, ориентированных на развитие личностного профессионального роста педагога; дискуссионные клубы, семинары-практикумы, тренинги, круглые столы, фестивали педагогических идей, мастер-классов	Управление образования, руководители ОО	Ежегодно	Создание условий для теоретической и практической готовности педагога к непрерывному повышению профессиональной компетентности в условиях модернизации содержания и технологий общего образования
4.9	Участие педагогов в «Школе тьютора» по учебным предметам и предметным областям на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Управление образования	Ежегодно с 1 сентября	Развитие системы тьюторского сопровождения педагогов в районе, повышение качества работы предметно-методических объединений
Раздел 5. Меры поддержки педагогических работников района				
5.1.	Осуществление взаимодействия по вопросу развития системы наставничества над молодыми педагогами в образовательных организациях, рассмотрение возможности стимулирования педагогов-наставников, в том числе определение «лучшего наставника»	Управление образования, руководители ОО	Ежегодно с 2020 года	Успешная адаптация и закрепление в профессии, содействие развитию движения наставничества в сфере образования района и повышение общественной значимости наставника
5.2	Разработка комплекса мер на муниципальном уровне, направленного на поддержку педагогических работников общеобразовательных организаций (в том числе мер по предоставлению ежемесячной выплаты молодым учителям не старше 35 лет в первые три года работы, частичной компенсации расходов по договору найма жилого помещения и мер морального поощрения)	Управление образования	2020-2024 годы	Повышение престижа и социального статуса педагогических профессий, общественная поддержка и признание значимости педагогического труда, поддержка и создание условий для адаптации молодых педагогов
Раздел 6. Общественная презентация достижений профессиональной деятельности педагогических работников, повышение престижа педагогических профессий				
6.1	Обобщение инновационного опыта работы молодых педагогов	Управление образования, руководители ОО	Не менее чем 1 раз в два года	Обмен опытом среди педагогов

6.2	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства для всех категорий педагогических работников	Управление образования	Не менее чем 1 раз в два года	Повышение престижа и социального статуса лучших педагогов через конкурсы «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог»
6.3	Организация и проведение торжественного приема педагогических работников главой района, посвященного Дню учителя, началу и окончанию учебного года	Управление образования	Ежегодно	Повышение престижа педагогических профессий
6.4	Организация и обеспечение участия обучающихся в исследовательской работе краеведческого характера, посвященной изучению и сбору материалов о жизненном и творческом пути талантливых руководителей и педагогических работников сферы образования	Управление образования	Постоянно	Повышение престижа и социального статуса педагогической профессии, общественное признание значимости педагогического труда
6.5	Проведение мероприятий, направленных на увековечивание памяти лучших педагогов, руководителей образовательных организаций сферы образования на региональном и муниципальном уровнях	Управление образования, руководители ОО	Постоянно	Повышение престижа и социального статуса педагогической профессии, общественное признание значимости педагогического труда

